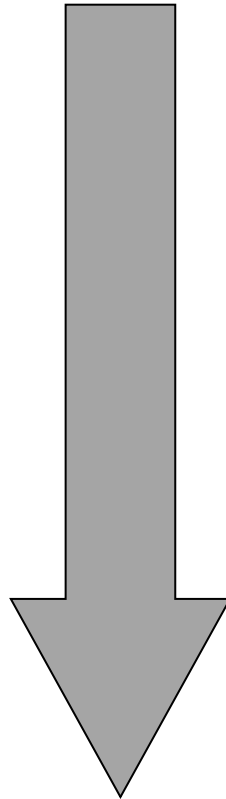


**COMUNICADO N°** 26/2026

<b>FECHA:</b>	<b>19/03/26</b>
<b>NIVEL:</b>	NIVEL ED. SUPERIOR
<b>EMITE:</b>	SECRETARÍA DE ASUNTOS DOCENTES DE AVELLANEDA
<b>DESTINO:</b>	DIRECTIVOS / SECRETARIOS / DOCENTES
<b>OBJETO:</b>	COBERTURAS DE ESPACIOS / PERSPECTIVAS DEL NIVEL ED. SUPERIOR (RESOLUCIÓN N° 6179/25) DEL I.S.F.D. N° 101 DE AVELLANEDA.
<b>TRANSCRIBE:</b>	ÁREA COMUNICADOS

---

**COBERTURAS DE ESPACIOS / PERSPECTIVAS DEL NIVEL EDUCACIÓN SUPERIOR  
([RESOLUCIÓN N° 6179/25](#)) DEL I.S.F.D. N° 101 DE AVELLANEDA**



La Dirección del Instituto en el marco de la Resolución N° 6179/25, solicita a Ud. realice la difusión y convocatoria de aspirantes para la cobertura de:

1. **CARRERA** “ Profesorado en Educación Física” Resolución 2432/09
2. **AÑO / CURSOS:** 2°5°
3. **ASIGNATURA: DIDÁCTICA Y CURRÍCULUM DE LA EDUCACIÓN FÍSICA EN EL NIVEL INICIAL Y PRIMARIO**
4. **REQUISITOS DE TITULACIÓN:** Prof. Educación Física
5. **CARGA HORARIA:** 2 MÓDULO + 1 TAIN
6. **SITUACIÓN DE REVISTA:** Provisional
7. **TURNO:** Vespertino

Curso	Turno	Módulos	Día	Horario
2°5°	V	2 MOD + 1 TAIN	Jueves	19,30hs a 21,30hs

#### 8. **CRONOGRAMA TENTATIVO DE INSCRIPCIÓN**

- **Difusión:** Desde el 20/3/26 al 24/3/26
- **Inscripción:** Del 20 al 25 de Marzo en formato digital a [isfd101avellaneda@abc.gob.ar](mailto:isfd101avellaneda@abc.gob.ar)
  - ✓ *Formulario 1 y 2 (Anexo 9) – (6 días en simultáneo con la difusión)*
  - ✓ *Certificado del Servicio de Valoración Docente (oblea) correspondiente al listado 108 A – Superior*
  - ✓ *En caso de no contar con oblea adjuntar: probanza de DNI, títulos y antecedentes específicos.*
- **Recusación-Excusación:** 26, 27 y 30 de Marzo de 2026
- **Notificación de listado de aspirantes A Y B** de la evaluación de títulos y antecedentes: día y horarios a confirmar.

#### 9. **PRESENTACIÓN DE LA PROPUESTA PEDAGÓGICA**

- **Presentación:** 5 días corridos posteriores a la notificación de antecedentes (listado de aspirantes A y B)
- **Formato:** en **formato papel** en sobre cerrado en la secretaría del ISFD N°101 en el horario de 8,30hs a 11,30hs o de 13,30hs a 16,30hs. y en **formato digital** (PDF) a [isfd101avellaneda@abc.gob.ar](mailto:isfd101avellaneda@abc.gob.ar) . En ambos casos identificar el proyecto con: Nombre de la UC o cargo a cubrir (anexo 3 a 8), nombre, apellido y DNI del aspirante.
- Notificación de listado de aspirantes en condiciones de acceder a la cobertura y notificación de listado de aspirantes que no reúnen las condiciones de acceder a la cobertura; puntaje y **evaluación de la propuesta pedagógica:** 2 días hábiles posteriores a la finalización de la evaluación por parte de la comisión evaluadora).
- **Clase pública y entrevista:** fecha a confirmar según notificación de evaluación de la propuesta pedagógica.



## 10. COMISIÓN EVALUADORA

	MIEMBROS TITULARES	MIEMBROS SUPLENTE
Cuerpo Directivo	Prof. Juan Vazquez	Prof. Laura Crisolini
Docente del I.S.F.D. N° 101	Prof. Alejandro Rossato	Prof. Analía Altamirano
Docente del I.S.F.D. N° 101	Prof. Belén Bonamy	Prof. Silvia Gonzalez
Docente externo	Prof. Marcela Raffeti	Prof. Fabian Kulas
Estudiante	Maia Kateriniuk	Candela Stansor

- **MATERIAL DE CONSULTA :**
- Convocatoria a Pruebas de Selección.
- Resolución N° 6179/25
- Plan de Estudio de los Profesorados de Educación Física Resolución 2432/09
- Régimen Académico Institucional
- Página Web Institucional: <http://isfd101.bue.infed.edu.ar/>

**NOTA:** Es responsabilidad de cada aspirante, previo a la inscripción al concurso, tomar amplio conocimiento de la Resolución N° 6179/25/03 y Plan de Estudio de los Profesorados de Educación Física Resolución 2432/09



  
LUCIANO VERDIGLIONE  
DIRECTOR  
I.S.F.D. N° 101

Firma y sello Director

La secretaría de inspección recibe conforme la cantidad de .....folios

.....  
Firma y sello de Secretaría de Inspección

### **Anexo I Diseño Jurisdiccional**

## **DIDÁCTICA Y CURRÍCULUM DE LA EDUCACIÓN FÍSICA EN EL NIVEL INICIAL Y PRIMARIO**

### **Marco Orientador**

Se propone una Didáctica superadora de la visión instrumental consolidada hace varias décadas, cuyo objeto se tradujo a una serie de normativas para la tarea docente, para concebirla como teoría acerca de la enseñanza en una perspectiva histórica interpretativa, favorecida por los nuevos desarrollos teóricos.



El análisis Didáctico de una disciplina de corte pedagógica como es la Educación Física, puesta en debate en la formación de docentes en Educación Física debería considerar la complejidad de la relación triádica, articulando la enseñanza con la lógica de cada uno de los contenidos. En este marco se concebirá el análisis del contenido en directa vinculación con la problemática del conocimiento, su construcción social y la adquisición, la construcción o apropiación, según la concepción de aprendizaje en el que se inscribe la enseñanza. Vinculará además estos procesos a las características de los alumnos, subjetividades producidas en diferentes contextos sociales y culturales.

Se propone la problematización del método “no como un conjunto de pasos técnicos que norman, en una relación abstracta, el proceder del maestro en la realización de su labor (Díaz Barriga, 1984), sino como un proceso de construcción metodológica.

El análisis remitirá al docente constantemente a dos problemas que se encuentran en una relación de coimplicación: el epistemológico y el político, reconociendo que no existe un análisis Didáctico sin un posicionamiento político, disciplinar del docente y sin un proyecto educativo que lo enmarque.

La Didáctica se presenta en primera instancia en el ámbito formal, sujeta a una lógica curricular para considerar en el tercer año otros ámbitos donde se desarrolla el hecho educativo..

### **Contenidos mínimos:**

La Educación Física como disciplina Pedagógica. Análisis epistemológico: Positivismo y Hermenéutica. La Crisis de la Educación Física: las corrientes o paradigmas.

La didáctica de la Educación Física.: didáctica por objetivos, didáctica por contenidos. Problemas relativos al método: método, construcción metodológica, estrategias didácticas. Articulación de la enseñanza al marco político contextual en el que se lleva a cabo.

Los contenidos de la Educación Física: su lógica interna. La vinculación entre los contenidos y la cultura.

La Educación Física en la lógica curricular. El currículum de Educación Física para el Nivel Inicial y para el Nivel Primario. La niñez y la infancia en los discursos modernos y posmodernos.

El Diseño Curricular Jurisdiccional. Estructuración del Área: Elementos curriculares: expectativas de logro, contenidos, tareas. Criterios de selección y organización de los contenidos.

La Práctica de la Evaluación, sus vínculos con el proceso de enseñanza. La práctica de la Evaluación y su lectura desde la tecnología Educativa. Tipos de evaluación, objetos a evaluar, instrumentos.