

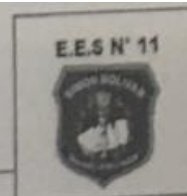
COMUNICADO N°

89 / 2025

FECHA:	15/04/2025
NIVEL:	TODOS LOS NIVELES Y MODALIDADES OFICIALES
EMITE:	SECRETARÍA DE ASUNTOS DOCENTES DE AVELLANEDA
DESTINO:	DIRECTIVOS / SECRETARIOS / DOCENTES
OBJETO:	ITINERARIO FORMATIVO “Instalación y configuración de sistemas operativos y aplicaciones” EES 11 de Avellaneda
TRANSCRIBE:	Área Inscripción

SECRETARÍA DE ASUNTOS DOCENTES DE AVELLANEDA cumple en difundir el siguiente ITINERARIO FORMATIVO DE LA EES N° 11 del Distrito de Avellaneda.





Avellaneda 10 de Abril de 2025

Secretaría de
Asuntos Docentes
De Avellaneda
Sec. Edgardo Failde
S / D

La Dirección de la Escuela de Educación Secundaria N°11 "Simón Bolívar" eleva a Ud. la convocatoria para cubrir un módulo de Itinerario Formativo de Programación Básica correspondiente al 1° Tramo:

✓ **INSTALACIÓN Y CONFIGURACIÓN DE SISTEMAS OPERATIVOS Y APLICACIONES:** 3 módulos. Horarios a cubrirse los días los días jueves de 14 a 17 hs

El motivo de la solicitud es por la renuncia de la Profesora Andrea Mauri
CUIL: 27-25790207-8

Se adjunta la renuncia del docente y los contenidos del módulo correspondiente.

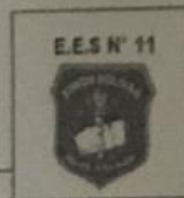
Sin más, saluda atte.



Clarisa Macrotti
DIRECTORA
E.E.S. N° 11-AVELLANEDA

Gelly y Obes 280 – Avellaneda (1872)

E mail: m11avellaneda@yahoo.com.ar



Avellaneda 10 de Abril de 2025

SECRETARÍA DE
ASUNTOS DOCENTES
DE AVELLANEDA

En cumplimiento de la Resolución 203/06 se realiza un llamado de ésta Secretaría para la cobertura de:

Itinerario Formativo: Programación Básica 1° Año

Módulo: Instalación y Configuración de Sistemas Operativos y Aplicaciones

Carga horaria: 3 módulos

Horario a desempeñar: Jueves de 14 a 17 hs

Perfil del docente

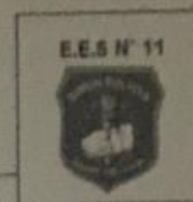
Se requiere conocimientos sobre el origen y desarrollo de la informática, sobre la estructura de las computadoras, de los programas y lenguajes que regulan su funcionamiento y sobre las características y funciones de los dispositivos periféricos necesarios para su utilización. Por lo tanto, el docente debe ser Analista de Sistemas con capacitación docente o profesor del área de informática.

Expectativas de logro

- Desarrollar un pensamiento crítico acerca de la incorporación de las TIC en la vida social, económica y personal, lo cual permitirá tener una actitud ponderada acerca de las repercusiones de la innovación y el adelanto tecnológico.

Gelly y Obes 280 – Avellaneda (1872)

E mail: m11avellaneda@yahoo.com.ar



- Entender los procesos de transmisión, recepción y codificación de la información en distintos entornos tecnológicos independientemente de los dispositivos técnicos (hardware y/o software) utilizados en un momento determinado.
- Desarrollar capacidades para el trabajo colaborativo, la creatividad y la resolución de problemas.
- Utilizar las TIC de un modo significativo en situaciones laborales y/o personales

Contenidos

En anexo

Difusión: Del 11/4/2025 al 16/4/2025

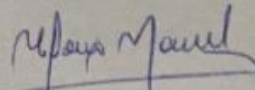
Presentación del Proyecto en formato papel: Del 21/4/2025 al 25/4/2025

Lugar: EESN°11 "Simón Bolívar"

Dirección: Gelly y Obes 280 Sarandí

Días y horarios: Lunes, miércoles y jueves de 14 a 17 hs, Martes y viernes de 9 a 12 hs




Clarisa Macretti
DIRECTORA
E.E.S. N° 11 - AVELLANEDA

Gelly y Obes 280 – Avellaneda (1872)

E mail: m11avellaneda@yahoo.com.ar

CONTENIDOS DE ITINERARIOS FORMATIVOS: 1º, 2º Y 3º AÑO.

1º AÑO: INSTALACIÓN Y CONFIGURACIÓN DE SISTEMAS OPERATIVOS Y APLICACIONES

Contenidos mínimos

1. Antecedentes del cálculo mecánico. El ábaco. La máquina de Pascal. El lenguaje binario (telar de Jacquard). La máquina de Babbage. Precursores de los computadores digitales. Nacimiento de las computadoras electrónicas. Estructura básica (Arquitectura von Neumann). Transistores y circuitos integrados. El microchip. Tecnología actual, tendencias y perspectivas.

2. La computadora: Estructura básica, clases y evolución. Procesadores (CPU) Tipos de memoria. Generaciones tecnológicas. Fundamentos científicos y tecnológicos de la informática. Dispositivos de entrada y de salida.

Contenidos mínimos:

Componentes de una computadora. Procesadores (CPU): como operan? Funciones y funcionamiento de los distintos tipos de memoria. Unidades de almacenamiento. Diferencia entre la memoria de la máquina y la memoria humana. Tipos de periféricos. Tarjetas de expansión: imágenes y sonido en la computadora.

3. Representación de los datos en la computadora. Nociones elementales del lenguaje informático. Algoritmos y Programación. Lenguajes de Programación.

Contenidos mínimos:

Información analógica y digital. Unidades de información en los sistemas digitales. Representación de la información. Sistemas de numeración usuales en informática. Transformaciones entre sistemas de numeración. Operaciones aritméticas en el sistema binario. Operaciones lógicas en el sistema binario. Información y su representación. Sistemas digitales: convergencia técnica y cultural.

4. Usos sociales de la informática. Implicancias sociales, económicas y culturales. Plataformas colaborativas.

Contenidos mínimos:

La informática en el trabajo. Transformación de las nociones de tiempo y espacio. Nuevas formas de relación social. La digitalización de la actividad económica. Acceso a la información y al conocimiento. Alfabetización digital. El lenguaje digital como técnica cultural básica. La noción de Sociedad de la información. El email y el chat como herramientas de comunicación interpersonal y profesional. Moodle, wiki y otras plataformas en red para el trabajo y el estudio colaborativo.

5. Características técnicas de computadoras y equipos periféricos. Configuración del hardware. El hardware y su relación con el software a instalar. Tipos de impresora y de monitores. Unidades externas de

almacenamiento de información.

Contenidos mínimos:

Configuración del disco duro, particiones de disco, formateo. Instalación propiamente dicha. Configuración de la memoria y del software para aplicaciones especiales. Relación entre hardware y software. Características y funcionalidades de los distintos tipos de impresoras, monitores y otros periféricos de uso corriente.

6. Sistemas operativos. Características. Software de sistema y software de aplicaciones. Software libre vs. Software propietario. Instalación y configuración de sistemas operativos (Linux y Windows)

Contenidos mínimos

Conceptos básicos, funciones, formas de trabajo de los sistemas operativos Características de Windows y de Linux. Ventajas y desventajas de Windows y de Linux. Principios básicos del software libre Instalación y configuración. Procesos y sistemas de archivo y carpetas Programas en lotes de configuración y de comandos (Ej.: Autoexec.bat, Config.sys, Command.com, y otros similares para los distintos sistemas operativos de uso corriente). Interfaz de usuario.

Instalación y configuración de periféricos. Integración de otros dispositivos a la computadora.

Contenidos mínimos:

Instalación y configuración de periféricos. Puertos seriales, paralelos y USB Conexiones inalámbricas. Conexión a la computadora de cámara digital, celular, reproductor de MP3 y otros dispositivos digitales. Instalación y configuración de tarjetas de expansión. Grabadores de CD-Rom y DVD-Rom.

8. Aplicaciones-Programas. Tipos y usos. Instalación de programas y componentes de software estándar y software a medida. (Instalaciones estándar y personalizadas)

Contenidos mínimos:

Procesadores de texto. Base de datos. Hojas de cálculo. Presentaciones (Office y Open Office, Otras opciones) Editores de imágenes: Instalación y configuración. La biblioteca GNU. Paquetes integrados. Programas a medida: Herramientas de gestión administrativa y contable. Compatibilidad con el sistema operativo y entre aplicaciones.

9. Redes Locales e Internet. Protocolos de comunicación y servicios de Internet (FTP, WEB, email, MSN, etc.). Instalación y configuración de aplicaciones básicas de Internet

Contenidos mínimos:

Descripción de los protocolos de comunicación en red. Instalación de una red

local: Nociones básicas. Función de los servidores ¿Qué es Internet? Principios de funcionamiento. Servicios de Internet. Tipo de conexiones a Internet.

Configuración de la conexión. La World Wide Web. Navegadores: Internet

Explorer y Mozilla Firefox /Instalación y configuración estándar y personalizada.

Programas de email por SMTP. Web Mail. Servicios de chat: MSN / ICQ y otros.

Instalación y funcionamiento. Programas auxiliares y plugins.

10.Seguridad. Principios básicos de la seguridad informática. Virus, ataques informáticos, niveles de acceso, vulneración de claves de acceso. El spam

Contenidos mínimos:

¿Qué son los virus informáticos? Tipos de virus. Los programas antivirus. Otras precauciones. El uso de filtros. Los programas antispam. El establecimiento de niveles de acceso. Copias de seguridad. Detección de fallos en el sistema. Recuperación de datos.

11.El usuario: sus necesidades y requerimientos. Manuales de instrucciones de uso (tutoriales). Comunicación con usuarios y clientes. Pautas para la comunicación efectiva.

Contenidos mínimos:

Glosario de términos usuales en informática. Manuales impresos y manuales en línea. Público al que están dirigidos: principiantes, expertos. Análisis de contenidos de los manuales. Confección de instructivos de uso de las aplicaciones. Escuchar al cliente/usuario. Medio y lenguaje adecuados para comunicarse con el cliente/usuario. Comunicación escrita-Comunicación oral: particularidades de cada tipo de comunicación.

El equipo docente a cargo del módulo será quien resuelva en qué momento y a

través de qué actividades formativas se desarrollarán estos contenidos