

COMUNICADO Nº 218/2024

FECHA:	26/08/2024
RAMA:	EDUCACIÓN SECUNDARIA
EMITE:	SECRETARÍA DE ASUNTOS DOCENTES DE AVELLANEDA
DESTINO:	DIRECTIVOS / SECRETARIOS / DOCENTES
OBJETO:	CONVOCATORIA A COBERTURA DE ITINERARIO FORMATIVO DE PROGRAMACIÓN BÁSICA DEL TERCER TRAMO DE "ALGORITMOS Y ESTRUCTURAS DE DATOS" DE LA EES 11 DE AVELLANEDA
TRANSCRIBE:	Área Comunicados

La Dirección de la Escuela de Educación Secundaria Nº11 "Simón Bolívar" eleva a Ud. la convocatoria para cubrir un módulo de Itinerario Formativo de Programación Básica correspondiente al 3º Tramo:

- ✓ **Algoritmos y Estructuras de Datos:** 3 módulos horarios a cubrirse los días miércoles de 18 a 21 hs.

El motivo de la solicitud es por la renuncia del Profesor Berdún Reinaldo Adrián
CUIL: 20-14577740-3.

Se adjunta la renuncia del docente y los contenidos del módulo correspondiente.

Sin más, saluda atte.



Clarisa Macretti
DIRECTORA
E.E.S. Nº 11 - AVELLANEDA



Avellaneda 22 de Agosto de 2024

SECRETARÍA DE
ASUNTOS DOCENTES
DE AVELLANEDA

En cumplimiento de la Resolución 203/06 se realiza un llamado de ésta Secretaría para la cobertura de:

Itinerario Formativo: Programación Básica

Módulo: Algoritmos y estructuras de datos

Carga horaria: 3 módulos

Horario a desempeñar: Miércoles de 18 a 21 hs

Perfil del docente

Se requiere conocimientos sobre el origen y desarrollo de la informática, sobre la estructura de las computadoras, de los programas y lenguajes que regulan su funcionamiento y sobre las características y funciones de los dispositivos periféricos necesarios para su utilización. Por lo tanto, el docente debe ser Analista de Sistemas con capacitación docente o profesor del área de informática.

Expectativas de logro

- Desarrollar un pensamiento crítico acerca de la incorporación de las TIC en la vida social, económica y personal, lo cual permitirá tener una actitud ponderada acerca de las repercusiones de la innovación y el adelanto tecnológico.

Gelly y Obes 280 – Avellaneda (1872)

E mail: m1lavellaneda@yahoo.com.ar



- Entender los procesos de transmisión, recepción y codificación de la información en distintos entornos tecnológicos independientemente de los dispositivos técnicos (hardware y/o software) utilizados en un momento determinado.
- Desarrollar capacidades para el trabajo colaborativo, la creatividad y la resolución de problemas.
- Utilizar las TIC de un modo significativo en situaciones laborales y/o personales

Contenidos

En anexo

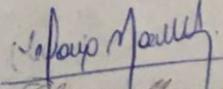
Difusión: Del 26/8/2024 al 30/8/2024

Presentación del Proyecto en formato papel: Del 3/9/2024 al 7/9/2024

Lugar: EESN°11 "Simón Bolívar"

Dirección: Gelly y Obes 280 Sarandí

Días y horarios: Lunes, miércoles y jueves de 14 a 17 hs, Martes y viernes de 9 a 12 hs


Clarisa Macretti
DIRECTORA
E.E.S. N° 11 - AVELLANEDA

Gelly y Obes 280 – Avellaneda (1872)

E mail: mllavellaneda@yahoo.com.ar

CONTENIDOS DE ITINERARIOS FORMATIVOS DE 3° AÑO.

3° AÑO: ALGORITMOS Y ESTRUCTURA DE DATOS

CONTENIDOS MÍNIMOS

El orden de los contenidos propuestos a continuación es sólo una forma de presentación, correspondiendo a la institución su organización pedagógica didáctica al elaborar el Proyecto de Aula.

Los mismos no se presentan como unidades temáticas para ser desarrolladas por el docente, sino como fundamentos para el logro de las expectativas antedichas.

Especificación de problemas: Interpretación de enunciados. Problemas matemático-lógicos de pensamiento abstracto de solución simple. Reconocimiento de datos, objetivos y resultados de un problema. Resolución de problemas elementales. Desarrollo de algoritmos de solución simple. Comprobación del funcionamiento de la solución obtenida.

Algoritmos lineales: Determinación y secuencia de acciones. Modelización de soluciones lineales. División del problema en problemas menores. Concepto de variables, constantes y asignación de datos.

Tipos de datos: Clasificación. Números. Alfanuméricos y lógicos. Operadores propios de cada tipo de datos. Orden de evaluación de los operadores.

Algoritmos condicionales: Estructuras condicionales. Toma de decisiones. Análisis de las posibles soluciones teniendo en cuenta las alternativas según la condición dada. Condicionales simples y complejos. Condiciones anidadas y consecutivas. Diferencias y similitudes. Concepto de contador y acumulador. Combinación de ambos y aplicaciones.

Algoritmos iterativos: Estructuras de repetición. Condiciones de control. Repeticiones determinadas e indeterminadas. Control de finalización de ciclos. Diseño de modelos de estructura iterativa. Combinación de estructuras ya aprendidas con estructuras de repetición.

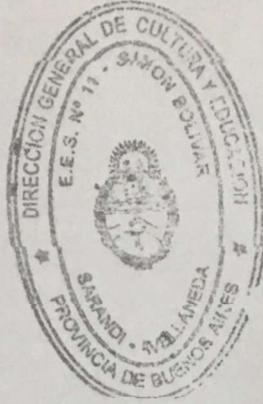
Técnicas de construcción de algoritmos: Criterios de selección de la herramienta adecuada para la solución de problemas. Comprobación. Contemplación de alternativas. Observación del funcionamiento. Aprobación de resultados.

Estructuras y organización de datos: Matrices: Unidimensionales y multidimensionales. Operaciones con matrices. Registros. Archivos. Secuenciales, relativos. Listas. Pilas. Colas. Árboles y redes. Tipos de acceso y su aplicación en cada organización y estructuras.

Construcción de Algoritmos utilizando las Distintas Estructuras: Búsqueda

ordenada y transformación de datos. Actualización de datos, listas, cortes de control, apareos, altas, bajas y modificaciones de datos. Recursividad.

Implementación en un lenguaje de programación: Estructura del lenguaje. Definición de datos. Distintas instrucciones, sus funcionalidades y aplicaciones. Comprobación, corrección y optimización.



Charisa Macretti
DIRECTORA
E.E.S. N° 11 - AVELLANEDA