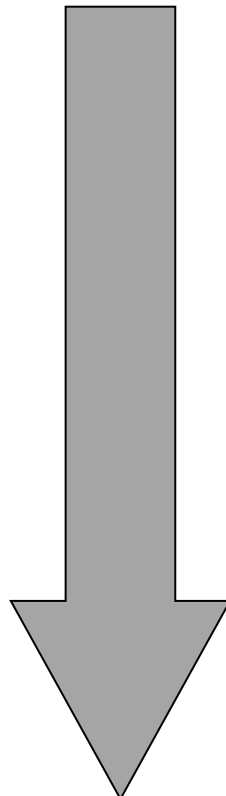


COMUNICADO N° 108/2024

FECHA:	19/04/2024
NIVEL:	NIVEL ED. SUPERIOR
EMITE:	SECRETARÍA DE ASUNTOS DOCENTES DE AVELLANEDA
DESTINO:	DIRECTIVOS / SECRETARIOS / DOCENTES
OBJETO:	COBERTURAS DE ESPACIOS / PERSPECTIVAS DEL NIVEL EDUCACIÓN SUPERIOR (RESOLUCIÓN N° 5886/03) DEL I.S.F.D. N° 01 DE AVELLANEDA
TRANSCRIBE:	ÁREA COMUNICADOS

**COBERTURAS DE ESPACIOS / PERSPECTIVAS DEL NIVEL EDUCACIÓN SUPERIOR
(RESOLUCIÓN N° 5886/03) DEL I.S.F.D. N° 01 DE AVELLANEDA**



GOBIERNO DE LA PROVINCIA DE BUENOS AIRES
DIRECCIÓN GENERAL DE CULTURA Y EDUCACIÓN

FECHA:	19 / 04 / 2024	
INSTITUTO:	INSTITUTO SUPERIOR DE FORMACIÓN DOCENTE N°1 DE AVELLANEDA	
OBJETO:	COBERTURAS DE ESPACIOS CURRICULAR, NIVEL EDUCACIÓN SUPERIOR, SEGÚN RESOLUCIÓN N° 5886/03.	

Instituto Superior de Formación Docente N° 1 de Avellaneda

Uruguay N° 18 TE 4208-2769 – Piñeiro

isfd001@yahoo.com.ar

Avellaneda, 19/04/2024

Al Sr. Secretario de Asuntos Docentes de Avellaneda

De mi consideración:

Elevo a Usted la planilla confeccionada en este Instituto con motivo del llamado a concurso para la Cobertura de los siguientes Espacios Curriculares:

Espacio / Perspectiva	Mód / Hs	Curso	Situación de Revista	Carrera	Horario
HISTORIA AMERICANA I	3	1°12	SUPL	HISTORIA	MIÉRCOLES 18:00 A 20:45

La inscripción se realizará presencialmente en el instituto.

Se deben presentar dos sobres: uno, con la propuesta de cátedra, que se entrega cerrado; el otro, con el anexo III de la Res. 5886/03, los títulos y antecedentes y con la probanzas pertinentes.

Consignar un mail y teléfono celular, a los efectos de recibir las notificaciones fehacientes que sean necesarias durante el concurso.

Asimismo debe presentarse junto a la documentación respaldatoria, fotocopia del DNI y de la oblea de inscripción al Listado de Educación Superior (en el caso de estar inscripta/o).

A su vez, se debe enviar al mail institucional, dos archivos PDF: un archivo, con la propuesta de cátedra, y el otro, con la documentación de títulos y antecedente, el anexo III y las probanzas.

Se reitera: Ambos archivos deben estar en formato PDF.

MAIL INSTITUCIONAL: concursosdocentesdeluno@gmail.com

COMISIÓN EVALUADORA TITULAR

AUTORIDAD:	DI SIBIO MARCELO
DOCENTE DEL CAI:	ROMEGIALLI PAULA
DOCENTE ESPECIALISTA INTERNO:	ROMEGIALLI CLAUDIO
DOCENTE ESPECIALISTA EXTERNO:	ESCOBAR FRANCISCO
ESTUDIANTE:	MELO SEBASTIAN

COMISIÓN EVALUADORA SUPLENTE

AUTORIDAD:	BONIFACIO SILVIA
DOCENTE DEL CAI:	PARDEIRO ME
DOCENTE ESPECIALISTA INTERNO:	COMICCIOLLI AGUSTIN
DOCENTE ESPECIALISTA EXTERNO:	LASO RUBEN
ESTUDIANTE:	MANSINHO MACARENA

DIFUSIÓN	22/04/2024 AL 26/04/2024
INSCRIPCIÓN	29/04/2024 AL 01/05/2024

GOBIERNO DE LA PROVINCIA DE BUENOS AIRES
DIRECCIÓN GENERAL DE CULTURA Y EDUCACIÓN

FECHA:	22 / 04 / 2024	
INSTITUTO:	INSTITUTO SUPERIOR DE FORMACIÓN DOCENTE N°1 DE AVELLANEDA	
OBJETO:	COBERTURAS DE ESPACIOS CURRICULAR, NIVEL EDUCACIÓN SUPERIOR, SEGÚN RESOLUCIÓN N° 5886/03.	

Instituto Superior de Formación Docente N° 1 de Avellaneda

Uruguay N° 18 TE 4208-2769 – Piñeiro

isfd001@yahoo.com.ar

Avellaneda, 22/04/2024

Al Sr. Secretario de Asuntos Docentes de Avellaneda

De mi consideración:

Elevo a Usted la planilla confeccionada en este Instituto con motivo del llamado a concurso para la Cobertura de los siguientes Espacios Curriculares:

Espacio / Perspectiva	Mód / Hs	Curso	Situación de Revista	Carrera	Horario
PROBLEMÁTICA POLITICA JURIDICA Y CIUDADANA	3	3°12	SUPL	HISTORIA	JUEVES 20: 45 A 22:25
PROBLEMÁTICA POLITICA JURIDICA Y CIUDADANA	3	3°17	SUPL	HISTORIA	MIERCOLES 12: 10 A 13: 40

La inscripción se realizará presencialmente en el instituto.

Se deben presentar dos sobres: uno, con la propuesta de cátedra, que se entrega cerrado; el otro, con el anexo III de la Res. 5886/03, los títulos y antecedentes y con la probanzas pertinentes.

Consignar un mail y teléfono celular, a los efectos de recibir las notificaciones fehacientes que sean necesarias durante el concurso.

Asimismo debe presentarse junto a la documentación respaldatoria, fotocopia del DNI y de la oblea de inscripción al Listado de Educación Superior (en el caso de estar inscripta/o).

A su vez, se debe enviar al mail institucional, dos archivos PDF: un archivo, con la propuesta de cátedra, y el otro, con la documentación de títulos y antecedente, el anexo III y las probanzas.

Se reitera: Ambos archivos deben estar en formato PDF.

MAIL INSTITUCIONAL: concursosdocentesdeluno@gmail.com

COMISIÓN EVALUADORA TITULAR

AUTORIDAD:	DI SIBIO MARCELO
DOCENTE DEL CAI:	ROMEGIALLI PAULA
DOCENTE ESPECIALISTA INTERNO:	ROMEGIALLI CLAUDIO
DOCENTE ESPECIALISTA EXTERNO:	ESCOBAR FRANCISCO
ESTUDIANTE:	MELO SEBASTIAN

COMISIÓN EVALUADORA SUPLENTE

AUTORIDAD:	BONIFACIO SILVIA
DOCENTE DEL CAI:	PARDEIRO ME
DOCENTE ESPECIALISTA INTERNO:	COMICCIOLLI AGUSTIN
DOCENTE ESPECIALISTA EXTERNO:	LASO RUBEN
ESTUDIANTE:	MANSINHO MACARENA

DIFUSIÓN	22/04/2024 AL 26/04/2024
INSCRIPCIÓN	29/04/2024 AL 01/05/2024

GOBIERNO DE LA PROVINCIA DE BUENOS AIRES
DIRECCIÓN GENERAL DE CULTURA Y EDUCACIÓN

FECHA:	19 / 04 / 2024
INSTITUTO:	INSTITUTO SUPERIOR DE FORMACIÓN DOCENTE N°1 DE AVELLANEDA
OBJETO:	COBERTURAS DE ESPACIOS CURRICULAR, NIVEL EDUCACIÓN SUPERIOR, SEGÚN RESOLUCIÓN N° 5886/03.

Instituto Superior de Formación Docente N° 1 de Avellaneda

Uruguay N° 18 TE 4208-2769 – Piñeiro

isfd001@yahoo.com.ar

Avellaneda, 19/04/2024

Al Sr. Secretario de Asuntos Docentes de Avellaneda

De mi consideración:

Elevo a Usted la planilla confeccionada en este Instituto con motivo del llamado a concurso para la Cobertura de los siguientes Espacios Curriculares:

Espacio / Perspectiva	Mód / Hs	Curso	Situación de Revista	Carrera	Horario
HISTORIA DE ASIA Y AFRICA	3	4°17	SUPL	HISTORIA	MIÉRCOLES 15:35 A 17:15

La inscripción se realizará presencialmente en el instituto.

Se deben presentar dos sobres: uno, con la propuesta de cátedra, que se entrega cerrado; el otro, con el anexo III de la Res. 5886/03, los títulos y antecedentes y con la probanzas pertinentes.

Consignar un mail y teléfono celular, a los efectos de recibir las notificaciones fehacientes que sean necesarias durante el concurso.

Asimismo debe presentarse junto a la documentación respaldatoria, fotocopia del DNI y de la oblea de inscripción al Listado de Educación Superior (en el caso de estar inscripta/o).

A su vez, se debe enviar al mail institucional, dos archivos PDF: un archivo, con la propuesta de cátedra, y el otro, con la documentación de títulos y antecedente, el anexo III y las probanzas.

Se reitera: Ambos archivos deben estar en formato PDF.

MAIL INSTITUCIONAL: concursosdocentesdeluno@gmail.com

COMISIÓN EVALUADORA TITULAR

AUTORIDAD:	DI SIBIO MARCELO
DOCENTE DEL CAI:	ROMEGIALLI PAULA
DOCENTE ESPECIALISTA INTERNO:	ROMEGIALLI CLAUDIO
DOCENTE ESPECIALISTA EXTERNO:	ESCOBAR FRANCISCO
ESTUDIANTE:	MELO SEBASTIAN

COMISIÓN EVALUADORA SUPLENTE

AUTORIDAD:	BONIFACIO SILVIA
DOCENTE DEL CAI:	PARDEIRO ME
DOCENTE ESPECIALISTA INTERNO:	COMICCIOLLI AGUSTIN
DOCENTE ESPECIALISTA EXTERNO:	LASO RUBEN
ESTUDIANTE:	MANSINHO MACARENA

DIFUSIÓN	22/04/2024 AL 26/04/2024
INSCRIPCIÓN	29/04/2024 AL 01/05/2024

GOBIERNO DE LA PROVINCIA DE BUENOS AIRES**DIRECCIÓN GENERAL DE CULTURA Y EDUCACIÓN**

FECHA:	19 /04 / 2024	
INSTITUTO:	INSTITUTO SUPERIOR DE FORMACIÓN DOCENTE N°1 DE AVELLANEDA	
OBJETO:	COBERTURAS DE ESPACIOS CURRICULAR, NIVEL EDUCACIÓN SUPERIOR, SEGÚN RESOLUCIÓN N° 5886/03.	

Instituto Superior de Formación Docente N° 1 de Avellaneda**Uruguay N° 18 TE 4208-2769 – Piñeiro****isfd001@yahoo.com.ar****Avellaneda, 19 de Abril****2024****Al Sr. Secretario de Asuntos Docentes de Avellaneda**

De mi consideración:

Elevo a Usted la planilla confeccionada en este Instituto con motivo del llamado a concurso para la Cobertura de los siguientes Espacios Curriculares:

Espacio / Perspectiva	Mód / Hs	Curso	Situación de Revista	Carrera	Horario
PRACTICA DOCENTE	6+1=7	3°15	PROVISIONAL	ESPECIAL	PRACTICA EN TERRENO, A CONFIRMAR
PRACTICA DOCENTE	6+1=7	4°15	PROVISIONAL	ESPECIAL	PRACTICA EN TERRENO, A CONFIRMAR

La inscripción se realizará presencialmente en el instituto.

Se deben presentar dos sobres: uno, con la propuesta de cátedra, que se entrega cerrado; el otro, con el anexo III de la Res. 5886/03, los títulos y antecedentes y con la probanzas pertinentes.

Consignar un mail y teléfono celular, a los efectos de recibir las notificaciones fehacientes que sean necesarias durante el concurso.

Asimismo debe presentarse junto a la documentación respaldatoria, fotocopia del DNI y de la oblea de inscripción al Listado de Educación Superior (en el caso de estar inscripta/o).

A su vez, se debe enviar al mail institucional, dos archivos PDF: un archivo, con la propuesta de cátedra, y el otro, con la documentación de títulos y antecedente, el anexo III y las probanzas.

Se reitera: Ambos archivos deben estar en formato PDF.

MAIL INSTITUCIONAL: concursosdocentesdeluno@gmail.com**COMISIÓN EVALUADORA TITULAR**

AUTORIDAD:	DI SIBIO MARCELO
DOCENTE DEL CAI:	GARCIA SANDRA
DOCENTE ESPECIALISTA INTERNO:	CERRONE CECILIA
DOCENTE ESPECIALISTA EXTERNO:	FERNANDA IGLESIAS
ESTUDIANTE:	A CONFIRMAR

COMISIÓN EVALUADORA SUPLENTE

AUTORIDAD:	BONIFACIO
DOCENTE DEL CAI:	BORRAS VANESA
DOCENTE ESPECIALISTA INTERNO:	FERNANDA BLANCO
DOCENTE ESPECIALISTA EXTERNO:	FERNANDA IGLESIAS
ESTUDIANTE:	A CONFIRMAR
DIFUSIÓN	22/04/2024 AL 26/04/2024
INSCRIPCIÓN	29/04/2024 AL 01/05/2024

GOBIERNO DE LA PROVINCIA DE BUENOS AIRES**DIRECCIÓN GENERAL DE CULTURA Y EDUCACIÓN****FECHA:** 19 / 04 / 2024**INSTITUTO:** INSTITUTO SUPERIOR DE FORMACIÓN DOCENTE N°1 DE AVELLANEDA**OBJETO:** COBERTURAS DE ESPACIOS CURRICULAR, NIVEL EDUCACIÓN SUPERIOR, SEGÚN **RESOLUCIÓN N° 5886/03**.**Instituto Superior de Formación Docente N° 1 de Avellaneda Uruguay N° 18 TE 4208-2769 – isfd001@yahoo.com.ar**

Avellaneda, 19 de Abril de 2024

Al Sr. Secretario de Asuntos Docentes de Avellaneda

De mi consideración:

Elevo a Usted la planilla confeccionada en este Instituto con motivo del llamado a concurso para la Cobertura de los siguientes Espacios Curriculares:

Espacio / Perspectiva	Mód / Hs	Curso	Situación de Revista	Carrera	Horario
TFO "La inclusión en clave de derechos en la Educación Inicial"	1+1=2	3°1	PROV	INICIAL	JUEVES 7: 45 A 8:35
TFO "La inclusión en clave de derechos en la Educación Inicial"	1+1=2	3°2	PROV	INICIAL	JUEVES 8: 35 A 9:25
TFO "La inclusión en clave de derechos en la Educación Inicial"	1+1=2	3°4	PROV	INICIAL	VIERNES 14: 45 A 15: 35

La inscripción se realizará presencialmente en el instituto. **El aspirante debe presentar declaración jurada de incompatibilidad horaria.**

Se deben presentar dos sobres: uno, con la propuesta de cátedra, que se entrega cerrado; el otro, con el anexo III de la Res. 5886/03, los títulos y antecedentes y con la probanzas pertinentes.

Consignar un mail y teléfono celular, a los efectos de recibir las notificaciones fehacientes que sean necesarias durante el concurso.

Asimismo debe presentarse junto a la documentación respaldatoria, fotocopia del DNI y de la oblea de inscripción al Listado de Educación Superior (en el caso de estar inscripta/o).

A su vez, se debe enviar al mail institucional, dos archivos PDF: un archivo, con la propuesta de cátedra,

y el otro, con la documentación de títulos y antecedente, el anexo III y las probanzas.

Se reitera: Ambos archivos deben estar en formato PDF.

NOTA: Se adjunta contenidos y perfil docente requerido y comprobable en página 2**MAIL INSTITUCIONAL:** concursosdocentesdeluno@gmail.com**COMISIÓN EVALUADORA TITULAR**

AUTORIDAD:	BIANUCCI FLAVIA
DOCENTE DEL CAI:	PARDEIRO
DOCENTE ESPECIALISTA	CERRONE CECILIA
DOCENTE ESPECIALISTA:	BARREIRO ELISA
ESTUDIANTE:	A CONFIRMAR

COMISIÓN EVALUADORA SUPLENTE

AUTORIDAD:	PERALTA ALICIA
DOCENTE DEL CAI:	J FERNANDEZ ROLDAN
DOCENTE ESPECIALISTA INTERNO:	PAPA CECILIA
DOCENTE ESPECIALISTA EXTERNO:	GERMAN YAMILA
ESTUDIANTE:	BARBERA M

DIFUSIÓN	22/04/2024 AL 26/04/2024
INSCRIPCIÓN	29/04/2024 AL 01/05/2024

Contenidos del TFO “La inclusión en clave de derechos en la Educación Inicial”

Los contenidos de este trayecto formativo comprenden los ejes centrales de la educación inclusiva y sus propuestas didácticas para el nivel.

Este taller invita a revisar los dispositivos y las prácticas habituales de enseñanza, los contenidos, los modos de enseñar y de evaluar en los procesos de inclusión educativa en el marco de una trama compartida entre las instituciones del Nivel y la Modalidad de Educación Especial.

En el desarrollo se propondrá resignificar ciertas prácticas naturalizadas en función de las singularidades y el aprendizaje con otras y otros, propiciar el trabajo colaborativo y corresponsable para abordar el diseño de Propuestas Pedagógicas de Inclusión, su planificación y dimensión pedagógica.

CONTENIDOS.

Eje 1 La valoración de las diferencias. Cómo interpelar las desigualdades. La situación de las y los estudiantes con discapacidad en el Nivel. La categoría discapacidad configurada en lo relacional entre sujetos y entornos; y no como déficit que portan las personas. Modelo social de discapacidad. El paso del diagnóstico o déficit al paso de ocuparse por la realidad que se construye en las aulas, las barreras que se sostienen, y las prácticas excluyentes que se naturalizan. El supuesto de homogeneidad

Eje 2 La identificación del momento de la enseñanza y el aprendizaje en el que se encuentran las y los estudiantes. La planificación de intervenciones para producir avances en el conocimiento. Los desafíos que suponen la responsabilidad compartida entre instituciones y la co enseñanza entre equipos docentes. Los equipos de conducción como responsables de problematizar las prácticas pedagógicas para fortalecer los procesos de inclusión en el Nivel. El Proyecto Institucional como construcción que alberga las múltiples formas de ser, estar y aprender. De lo individual como problema a lo colectivo como compromiso.

Eje 3 Construcciones pedagógicas en colaboración en y entre los equipos institucionales de los Niveles y la Modalidad. La inscripción de las propuestas educativas en los Diseños Curriculares y las prescripciones de la Modalidad. La priorización y organización de contenidos en función de los contextos y los/as estudiantes. Roles y funciones de los docentes de los equipos intervinientes Conformación de La pareja pedagógica docente de aula docente de Educación Especial

Perfil docente solicitado para dictar el TFO “La inclusión en clave de derechos en la Educación Inicial”

Profesional de la educación con experiencia comprobable en elaboración de proyectos de inclusión educativa en el nivel (excluyente). Formación de grado en educación.

GOBIERNO DE LA PROVINCIA DE BUENOS AIRES**DIRECCIÓN GENERAL DE CULTURA Y EDUCACIÓN**

FECHA:	19 / 04 / 2024	
INSTITUTO:	INSTITUTO SUPERIOR DE FORMACIÓN DOCENTE N°1 DE AVELLANEDA	
OBJETO:	COBERTURAS DE ESPACIOS CURRICULAR, NIVEL EDUCACIÓN SUPERIOR, SEGÚN RESOLUCIÓN N° 5886/03 .	

Instituto Superior de Formación Docente N° 1 de Avellaneda

Uruguay N° 18 TE 4208-2769 – Piñeiro

isfd001@yahoo.com.ar

Avellaneda, 19/04/2024

Al Sr. **Secretario de Asuntos Docentes de Avellaneda**

De mi consideración:

Elevo a Usted la planilla confeccionada en este Instituto con motivo del llamado a concurso para la Cobertura de los siguientes Espacios Curriculares:

Espacio / Perspectiva	Mód / Hs	Curso	Situación de Revista	Carrera	
Trayecto Formativo Opcional "Didáctica de la Alfabetización Inicial en la Educación Primaria" para 2do año del Profesorado de Educación Primaria.	2+1=3	2º4	PROVISIONAL	PRIMARIA	MARTES 11: 20 A 12: 50
Trayecto Formativo Opcional "Didáctica de la Alfabetización Inicial en la Educación Primaria" para 2do año del Profesorado de Educación Primaria.	2+1=3	2º5	PROVISIONAL	PRIMARIA	VIERNES 15: 35 A 17:15
Trayecto Formativo Opcional "Didáctica de la Alfabetización Inicial en la Educación Primaria" para 2do año del Profesorado de Educación Primaria.	2+1=3	2º7	PROVISIONAL	PRIMARIA	VIERNES 18: 00 A 19: 40

La inscripción se realizará presencialmente en el instituto.

Se deben presentar dos sobres: uno, con la propuesta de cátedra, que se entrega cerrado; el otro, con el anexo III de la Res. 5886/03, los títulos y antecedentes y con la probanzas pertinentes.

Consignar un mail y teléfono celular, a los efectos de recibir las notificaciones fehacientes que sean necesarias durante el concurso.

Asimismo debe presentarse junto a la documentación respaldatoria, fotocopia del DNI y de la oblea de inscripción al Listado de Educación Superior (en el caso de estar inscripta/o).

A su vez, se debe enviar al mail institucional, dos archivos PDF: un archivo, con la propuesta de cátedra, y el otro, con la documentación de títulos y antecedente, el anexo III y las probanzas.

Se reitera: Ambos archivos deben estar en formato PDF.

MAIL INSTITUCIONAL: concursosdocentesdeluno@gmail.com

COMISIÓN EVALUADORA TITULAR

AUTORIDAD:	BANUCCI FLAVIA
DOCENTE DEL CAI:	PARDEIRO ME
DOCENTE ESPECIALISTA INTERNO:	COZZANI GUSTAVO
DOCENTE ESPECIALISTA EXTERNO:	CEJAS ADRIANA
ESTUDIANTE:	DULCES JUNOY

COMISIÓN EVALUADORA SUPLENTE

AUTORIDAD:	HENRY VIRGINIA
DOCENTE DEL CAI:	TERLUC ALAC
DOCENTE ESPECIALISTA INTERNO:	CHERRO DANIELA
DOCENTE ESPECIALISTA EXTERNO:	DONATI GILDA
ESTUDIANTE:	MILAGROS VARELA

DIFUSIÓN	22/04/2024 AL 26/04/2024
INSCRIPCIÓN	29/04/2024 AL 01/05/2024

Trayecto Formativo Opcional "Didáctica de la Alfabetización Inicial en la Educación Primaria" para 2do año del Profesorado de Educación Primaria.

Contenidos del TFO

Los contenidos se distribuyen a lo largo del trayecto tomando como eje las situaciones didácticas consideradas fundamentales para la enseñanza de la lectura y la escritura en la alfabetización inicial.

- Enseñar y aprender a leer a través de la lectura de la maestra y la apertura de un espacio de intercambio.
- Enseñar y aprender a escribir dictando a la maestra.
- Enseñar y aprender a leer por sí mismo.
- Enseñar y aprender a escribir por sí mismo.

Por lo tanto, en algunas de ellas las/os niñas/os leen a través de la maestra y participan de un espacio de intercambio para ampliar y profundizar la interpretación de los textos, ya sea literarios o informativos. En otras dictan al maestro, quien aporta su mano y a través de sus intervenciones favorece la apropiación del proceso de escritura. Durante las situaciones en la que los niños leen por sí mismos o toman el lápiz para escribir, reflexionan y avanzan en la construcción del sistema de escritura.

A lo largo del trayecto, se prevén distintos materiales que permiten ahondar en las condiciones didácticas que favorecen los avances de las/os niñas/os como lectores y escritores: el análisis de producciones de alumnas/os de primer ciclo; análisis de materiales bibliográficos; análisis de registros de clases, en papel o digital, que permiten mediatizar la reflexión sobre la propia práctica; entre otros.

Perfil del docente

Profesional de la educación con formación específica en Didáctica de la Alfabetización Inicial (excluyente) y experiencia comprobable en formación o capacitación docente en el área de la Alfabetización Inicial (excluyente)