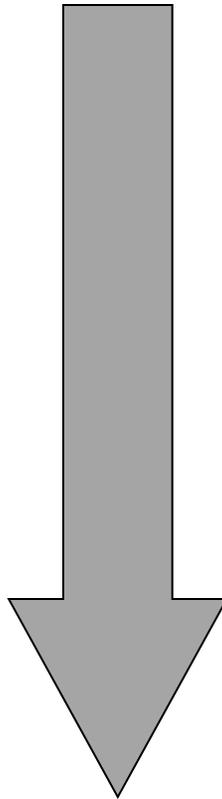


COMUNICADO N° **159 / 2022**

FECHA:	30/06/2022
NIVEL:	NIVEL SUPERIOR
EMITE:	SECRETARÍA DE ASUNTOS DOCENTES DE AVELLANEDA
DESTINO:	DIRECTIVOS / SECRETARIOS / DOCENTES
OBJETO:	COBERTURAS DE ESPACIOS / PERSPECTIVAS DEL NIVEL EDUCACIÓN SUPERIOR (RESOLUCIÓN N° 5886/03) DEL I.S.F.D. N° 101 DE AVELLANEDA.
TRANSCRIBE:	ÁREA COMUNICADOS

**COBERTURAS DE ESPACIOS / PERSPECTIVAS DEL NIVEL EDUCACIÓN SUPERIOR
(RESOLUCIÓN N° 5886/03) DEL I.S.F.D. N° 101 DE AVELLANEDA**



Avellaneda, 1 de Julio de 2022

Secretaria de Asuntos Docentes
Distrito Avellaneda

La Dirección del Instituto en el marco de la Resolución N° 5886/03, solicita a Ud. realice la difusión y convocatoria de aspirantes para la cobertura de:

1. **CARRERA** “ Profesorado en Educación Física” Resolución 2432/09
2. **AÑO / CURSOS: 1°6°**
3. **CAMPO DE LA FUNDAMENTACION: FILOSOFÍA**
4. **REQUISITOS DE TITULACIÓN: Según nomenclador vigente**
5. **CARGA HORARIA:** 2 módulos + 1 TAIN
6. **SITUACIÓN DE REVISTA:** PROVISIONAL
7. **TURNO:** VESPERTINO
- 8.

Curso	Turno	Módulos	Día	Horario
1°6°	vespertino	2 + 1 TAIN	Viernes	20 a 22 hs

9. **CRONOGRAMA TENTATIVO PREVISTO**

- **Difusión:** Desde el 1/7/22 al 10/7/22
- **Inscripción:** Del 11 al 13/7/22 de 8,30hs a 18hs en formato papel en Regencia. (*ANEXO III, DOCUMENTACIÓN RESPALDATORIA –en sobre papel madera - Y PROYECTO - en sobre papel madera cerrado*). *Enviar también documentación y proyecto vía mail en formato PDF a isfd101avellaneda@abc.gob.ar*
- **Recusación-Excusación:** 14 y 15 de Julio de 2022
- **Notificación de:**
Listado de aspirantes que no reúnen las condiciones de acceder a la cobertura, puntaje y evaluación de la propuesta a confirmar
Fecha de Entrevistas: a confirmar

10. **COMISIÓN EVALUADORA**

	MIEMBROS TITULARES	MIEMBROS SUPLENTE
Cuerpo Directivo	Prof. Laura Crisolini	Prof. Paula Tejerina
Consejo Académico	Prof. Belén Bonamy	Prof. Adrián Ferreira
Docente del I.S.F.D. N° 101	Prof. Leonardo Leiker	Prof. Pablo Nieto
Docente externo	Prof. Melina Abait	Prof. Laura Perez
Claustro alumnos	A definir	A definir

- **MATERIAL DE CONSULTA :**
- Convocatoria al Concurso.
- Resolución N° 5886/03 (Resolución Concurso de Cátedras)
- Plan de Estudio de los Profesorados de Educación Física Resolución 2432/09
- Régimen Académico Jurisdiccional, Plan Institucional de Evaluación y Acuerdos Institucionales.
- Página Web Institucional: <http://isfd101.bue.infed.edu.ar/>
- Documento de apoyo para la cobertura de cátedras (C.A.I) bibliotecaisfd101@gmail.com

NOTA: Es responsabilidad de cada aspirante, previo a la inscripción al concurso, tomar amplio conocimiento de la Resolución N° 5886/03 (Resolución Concurso de Cátedras) y Plan de Estudio de los Profesorados de Educación Física Resolución 2432/09



LUCIANO VERDIGLIONE
DIRECTOR
I.S.F.D. N° 101

Firma y sello Director

La secretaría de inspección recibe conforme la cantidad defolios

.....

.....
Firma y sello
de Secretaría de Inspección

ANEXO I DISEÑO JURISDICCIONAL

FILOSOFIA

Marco orientador

La materia Filosofía tiene como propósito brindar herramientas conceptuales para la comprensión del proceso, de la práctica y del campo educativo. Se abordaran los problemas filosóficos relacionados con la vida humana, con la cultura y con la educación.

Esos problemas filosóficos, sin embargo, no serán presentados de modo abstracto y/o aislado, sino que serán problematizados a partir de su ubicación en condiciones históricas determinadas y en los contextos geoculturales de su producción.

Se considerarán las líneas fundamentales del pensamiento occidental pero se prestará especial atención al pensamiento situado en América Latina y en Argentina, imprescindible para reconocer las corrientes pedagógicas y los hitos en la educación en nuestras sociedades.

De allí que sea necesario ubicar esta materia de manera relacionada con las otras del Campo de la Fundamentación

Contenidos

La Filosofía

Definición etimológica y sentido cultural.

Tradición filosófica occidental: concepción respecto del concepto de hombre, conocimiento, praxis, lenguaje, ciencia y arte.

Crisis y apertura de estas nociones en el pensamiento contemporáneo. Su situacionalidad en Latinoamérica y Argentina.

El ser humano, la historia y la cultura.

Discursos filosóficos sobre el sujeto. Sentido social y subjetivo del sujeto.

La cultura como unidad histórica de sentido.

Filosofía de la alteridad: intersubjetividad y construcción dialógica.

Pensamiento, conocimiento y lenguaje. Concepciones actuales del conocimiento.

Lenguaje, conocimiento y autonomía.

Saber y poder. Episteme, imaginario social y conocimiento científico. Problemas de la epistemología contemporánea.

La cultura y la educación en el pensamiento latinoamericano.

El pensar situado en Latinoamérica. Modos de situarse en América. Pensamiento, historia, cultura popular y filosofía latinoamericana. Filosofía de la liberación. El pensamiento argentino y la educación.

Nota: en el desarrollo de las unidades debe explicitarse la bibliografía obligatoria para cada una de ellas.