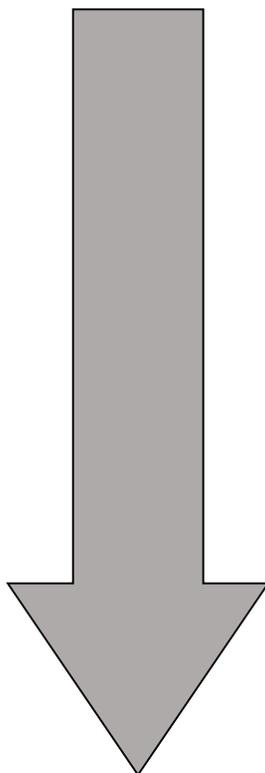


**COMUNICADO N° 69 / 2022**

<b>FECHA:</b>	<b>29/04/2022</b>
<b>NIVEL:</b>	NIVEL SUPERIOR
<b>EMITE:</b>	SECRETARÍA DE ASUNTOS DOCENTES DE AVELLANEDA
<b>DESTINO:</b>	DIRECTIVOS / SECRETARIOS / DOCENTES
<b>OBJETO:</b>	COBERTURAS DE ESPACIOS / PERSPECTIVAS DEL NIVEL EDUCACIÓN SUPERIOR (RESOLUCIÓN N° 5886/03) DEL I.S.F.D. N° 101 DE AVELLANEDA.
<b>TRANSCRIBE:</b>	ÁREA COMUNICADOS

---

**COBERTURAS DE ESPACIOS / PERSPECTIVAS DEL NIVEL EDUCACIÓN SUPERIOR  
(RESOLUCIÓN N° 5886/03) DEL I.S.F.D. N° 101 DE AVELLANEDA.**





Secretaría de Asuntos Docentes  
Distrito Avellaneda

Avellaneda, 29 de Abril de 2022

La Dirección del Instituto en el marco de la Resolución N° 5886/03, sus modificaciones del Anexo I y el Decreto 132/20, solicita a Ud. realice la difusión y convocatoria de aspirantes para la cobertura de:

1. **CARRERA** “ Profesorado en Educación Física” Resolución 2432/09
2. **AÑO / CURSOS:** 1°3°
3. **ASIGNATURA:** PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO Y DEL APRENDIZAJE I
4. **REQUISITOS DE TITULACIÓN:** Lic. en Psicología, Prof. De Psicología, Psicopedagogo
5. **CARGA HORARIA:** 2 MÓDULOS + 1 TAIN
6. **SITUACIÓN DE REVISTA:** Provisional
7. **TURNO:** Tarde

Curso	Turno	Módulos	Día	Horario
1°3°	T	2 Mod. + 1 TAIN	Martes	15,30hs a 17,30hs

#### 8. **CRONOGRAMA TENTATIVO PREVISTO**

- **Difusión:** Desde el 2/5/22 al 12/5/22
- **Inscripción:** Del 13 al 17/5/22 de 8,30hs a 18hs en formato papel en Regencia.  
(*DECLARACIÓN JURADA, DOCUMENTACIÓN RESPALDATORIA –en sobre papel madera- Y PROYECTO- en sobre papel madera cerrado*)
- **Recusación-Excusación:** 19 y 20 de Mayo de 2022
- **Notificación de:**  
**Listado de aspirantes que no reúnen las condiciones de acceder a la cobertura, puntaje y evaluación de la propuesta a confirmar**  
**Fecha de Entrevistas:** a confirmar

#### 9. **COMISIÓN EVALUADORA**

	MIEMBROS TITULARES	MIEMBROS SUPLENTES
Cuerpo Directivo	Prof. Andrea Ibrahim	Prof. Paula Tejerina
Consejo Académico	Prof. Giselle Nicolossi	Prof. Belén Bonamy
Docente del I.S.F.D. N° 101	Prof. Nicolás Medina	Prof. Silvina Bonafont
Docente externo	Prof. Nora Catoira	Prof. Leonardo Leiker
Estudiante	Iván López	Lucas Condriatuk

- **MATERIAL DE CONSULTA :**
- Convocatoria al Concurso.
- Resolución N° 5886/03 (Resolución Concurso de Cátedras)
- Plan de Estudio de los Profesorados de Educación Física Resolución 2432/09
- Régimen Académico Jurisdiccional, Plan Institucional de Evaluación y Acuerdos Institucionales.
- Página Web Institucional: <http://isfd101.bue.infed.edu.ar/>
- Documento de apoyo para la cobertura de cátedras (C.A.I) [bibliotecaisfd101@gmail.com](mailto:bibliotecaisfd101@gmail.com)



**NOTA: Es responsabilidad de cada aspirante, previo a la inscripción al concurso, tomar amplio conocimiento de la Resolución N° 5886/03 (Resolución Concurso de Cátedras) y Plan de Estudio de los Profesorados de Educación Física Resolución 2432/09**



LUCIANO VERDIGLIONE  
DIRECTOR  
I.S.F.D. N° 101

Firma y sello Director

La secretaría de inspección recibe conforme la cantidad de .....folios

.....  
Firma y sello de Secretaría de Inspección

## **Anexo I Diseño Jurisdiccional**

### **Psicología del desarrollo y el aprendizaje I**

#### **Marco Orientador**

La pregunta acerca del sujeto que se necesita conocer resulta el sentido de esta materia. Desde el marco de la Psicología General que permite el ingreso a las teorías de desarrollo y aprendizaje, se intenta acercar al sujeto en formación las conceptualizaciones para entender el devenir del crecimiento, desde los vínculos de apego a la inscripción grupal, la conformación subjetiva en el cruce permanente de configuraciones parentales y sociales. El ingreso al universo de la palabra y los significados para acceder, al mundo de lo simbólico y al conocimiento. Aquí, el docente acompaña como pedagogo el proceso cognitivo y sus vicisitudes, el proceso de conformación de la personalidad y las modalidades vinculares que identificarán a su alumno.

#### **Contenidos**

La Psicología del Desarrollo y los procesos que facilitan el aprendizaje

Conceptualizaciones sobre el desarrollo humano.

Conceptualizaciones sobre el aprendizaje

Construcción de la categoría de infancia: las infancias como construcción social

Lo constitucional y lo ambiental: Interacción del bagaje congénito con las condiciones socioambientales. Génesis de las matrices de Aprendizajes. Ordenadores sociales.

Procesos de Construcción de la Subjetividad

El proceso de Subjetivación: Conceptualizaciones básicas sobre la constitución del sujeto, marcos teóricos generales.

Los procesos de la primera infancia: separación, individuación, vínculo y apego,

construcción de estructuras cognitivas, organización de la función simbólica – semiótica.

Constitución del sí mismo. Constelaciones identitarias, el yo social, sexualidad y género.

Configuraciones familiares.



Función simbólica: Lo lúdico, lo expresivo, la creatividad.

Lenguaje: apropiación de significados compartidos. Comunicación.

**Nota: en el desarrollo de las unidades debe explicitarse la bibliografía obligatoria para cada una de ellas.**



Secretaría de Asuntos Docentes  
Distrito Avellaneda

Avellaneda, 29 de Abril de 2022

La Dirección del Instituto en el marco de la Resolución N° 5886/03, sus modificaciones del Anexo I y el Decreto 132/20, solicita a Ud. realice la difusión y convocatoria de aspirantes para la cobertura de:

1. **CARRERA** “ Profesorado en Educación Física” Resolución 2432/09
2. **AÑO / CURSOS:** 1° 3°
3. **ASIGNATURA:** DIDÁCTICA GENERAL
4. **REQUISITOS DE TITULACIÓN:** Lic. y/o Prof. en Ciencias de la Educación.
5. **CARGA HORARIA:** 2 MÓDULOS + 1 TAIN
6. **SITUACIÓN DE REVISTA:** Provisional
7. **TURNO:** Tarde

Curso	Turno	Módulos	Día	Horario
1°3°	T	2 Mod. + 1 TAIN	Viernes	14,20hs a 16,20hs

#### 8. **CRONOGRAMA TENTATIVO PREVISTO**

- **Difusión:** Desde el 2/5/22 al 12/5/22
- **Inscripción:** Del 13 al 17/5/22 de 8,30hs a 18hs en formato papel en Regencia.  
(*DECLARACIÓN JURADA, DOCUMENTACIÓN RESPALDATORIA –en sobre papel madera- Y PROYECTO- en sobre papel madera cerrado*)
- **Recusación-Excusación:** 19 y 20 de Mayo de 2022
- **Notificación de:**  
**Listado de aspirantes que no reúnen las condiciones de acceder a la cobertura, puntaje y evaluación de la propuesta a confirmar**  
**Fecha de Entrevistas:** a confirmar

#### 9. **COMISIÓN EVALUADORA**

	MIEMBROS TITULARES	MIEMBROS SUPLENTE
Cuerpo Directivo	Prof. Laura Crisolini	Prof. Luciano Verdiglione
Consejo Académico	Prof. Andrea De Ruvo	Prof. Ezequiel De Souza
Docente del I.S.F.D. N° 101	Prof. Adrián Ferreira	Prof. Diego Genin
Docente externo	Prof. Leonardo Leiker	Prof. Alejandro Rossato
Estudiante	Jimena Rivero	Agustina Castera

- **MATERIAL DE CONSULTA :**
- Convocatoria al Concurso.
- Resolución N° 5886/03 (Resolución Concurso de Cátedras)
- Plan de Estudio de los Profesorados de Educación Física Resolución 2432/09
- Régimen Académico Jurisdiccional, Plan Institucional de Evaluación y Acuerdos Institucionales.
- Página Web Institucional: <http://isfd101.bue.infed.edu.ar/>
- Documento de apoyo para la cobertura de cátedras (C.A.I) [bibliotecaisfd101@gmail.com](mailto:bibliotecaisfd101@gmail.com)



**NOTA:** Es responsabilidad de cada aspirante, previo a la inscripción al concurso, tomar amplio conocimiento de la Resolución N° 5886/03 (Resolución Concurso de Cátedras) y Plan de Estudio de los Profesorados de Educación Física Resolución 2432/09



LUCIANO VERDIGLIONE  
DIRECTOR  
I.S.F.D. N° 101

Firma y sello Director

La secretaría de inspección recibe conforme la cantidad de .....folios

.....  
Firma y sello de Secretaría de Inspección

## **Anexo I Diseño Jurisdiccional**

### **Didáctica General**

#### **Marco Orientador**

La Didáctica General se propone abordar la enseñanza como eje central de la formación, desde una perspectiva situada.

Reinscribe sus sentidos tradicionales en las perspectivas actuales desde las cuales se resignifica su capacidad descriptiva, comprensiva y de intervención, a partir de la consideración de los contextos y sujetos involucrados.

#### **Contenidos**

Nuevos sentidos de la transmisión: la tensión entre conservar y transformar la cultura.

La enseñanza: prácticas complejas situadas como objeto de estudio de la didáctica.

Constitución histórica del campo del saber de la Didáctica. Discusiones actuales en torno al objeto de estudio de la Didáctica.

Agenda actual de la didáctica: Currículo, intencionalidades. Problemas de los contenidos.

Construcción metodológica. Interacción social y dinámica de la clase. Evaluación.

El contrato didáctico, el pensamiento práctico, el conocimiento práctico, el discurso narrativo.

Innovaciones e investigación didáctica.

Los sujetos de la práctica en los distintos ámbitos de actuación, modos y criterios de intervención.

La enseñanza en contextos singulares. Didáctica general y didácticas especiales.

**Nota: en el desarrollo de las unidades debe explicitarse la bibliografía obligatoria para cada una de ellas.**