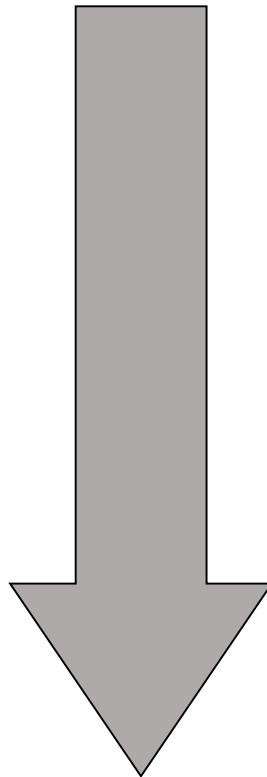


**COMUNICADO N°** 62 / 2022

|                    |                                                                                                                               |
|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>FECHA:</b>      | 25/04/2022                                                                                                                    |
| <b>NIVEL:</b>      | NIVEL SUPERIOR                                                                                                                |
| <b>EMITE:</b>      | SECRETARÍA DE ASUNTOS DOCENTES DE AVELLANEDA                                                                                  |
| <b>DESTINO:</b>    | DIRECTIVOS / SECRETARIOS / DOCENTES                                                                                           |
| <b>OBJETO:</b>     | COBERTURAS DE ESPACIOS / PERSPECTIVAS DEL NIVEL EDUCACIÓN SUPERIOR (RESOLUCIÓN N° 5886/03) DEL I.S.F.D. N° 101 DE AVELLANEDA. |
| <b>TRANSCRIBE:</b> | ÁREA COMUNICADOS                                                                                                              |

**COBERTURAS DE ESPACIOS / PERSPECTIVAS DEL NIVEL EDUCACIÓN SUPERIOR  
(RESOLUCIÓN N° 5886/03) DEL I.S.F.D. N° 101 DE AVELLANEDA.**





Secretaría de Asuntos Docentes  
Distrito Avellaneda

Avellaneda, 21 de Abril de 2022

La Dirección del Instituto en el marco de la Resolución N° 5886/03, sus modificaciones del Anexo I y el Decreto 132/20, solicita a Ud. realice la difusión y convocatoria de aspirantes para la cobertura de:

1. **CARRERA** “ Profesorado en Educación Física” Resolución 2432/09
2. **AÑO / CURSOS:** 2°3°
3. **ASIGNATURA:** TEORÍAS SOCIOPOLÍTICAS Y EDUCACIÓN
4. **REQUISITOS DE TITULACIÓN:** Prof. de Sociología, Lic. en Ciencias de la Educación
5. **CARGA HORARIA:** 2 MÓDULOS + 1 TAIN
6. **SITUACIÓN DE REVISTA:** Suplente
7. **TURNO:** Tarde

| Curso | Turno | Módulos         | Día       | Horario           |
|-------|-------|-----------------|-----------|-------------------|
| 2°3°  | T     | 2 Mod. + 1 Tain | Miércoles | 14,30hs a 16,30hs |

8. **CRONOGRAMA TENTATIVO PREVISTO**

- **Difusión:** Desde el 21/4/22 al 30/4/22
- **Inscripción:** Del 2 al 4/5/22 de 8,30hs a 18hs en formato papel en Regencia. (**DECLARACIÓN JURADA, DOCUMENTACIÓN RESPALDATORIA –en sobre papel madera- Y PROYECTO- en sobre papel madera cerrado**)
- **Recusación-Excusación:** 5 y 6 de Mayo de 2022
- **Notificación de:**  
Listado de aspirantes que no reúnen las condiciones de acceder a la cobertura, puntaje y evaluación de la propuesta a confirmar  
Fecha de Entrevistas: a confirmar

9. **COMISIÓN EVALUADORA**

|                             | MIEMBROS TITULARES    | MIEMBROS SUPLENTE       |
|-----------------------------|-----------------------|-------------------------|
| Cuerpo Directivo            | Prof Laura Crisolini  | Prof. Andrea Ibrahim    |
| Consejo Académico           | Prof. Silvia Gonzalez | Prof. Ezequiel De Souza |
| Docente del I.S.F.D. N° 101 | Prof. Adrián Ferreira | Prof. Juan José Vázquez |
| Docente externo             | Prof. Nora Catoira    | Prof. Pablo Kopelovich  |
| Estudiante                  | Mariana Velazco       | Lucas Vidoni            |

- **MATERIAL DE CONSULTA :**
- Convocatoria al Concurso.
- Resolución N° 5886/03 (Resolución Concurso de Cátedras)
- Plan de Estudio de los Profesorados de Educación Física Resolución 2432/09
- Régimen Académico Jurisdiccional, Plan Institucional de Evaluación y Acuerdos Institucionales.
- Página Web Institucional: <http://isfd101.bue.infed.edu.ar/>
- Documento de apoyo para la cobertura de cátedras (C.A.I) [bibliotecaisfd101@gmail.com](mailto:bibliotecaisfd101@gmail.com)



**NOTA:** Es responsabilidad de cada aspirante, previo a la inscripción al concurso, tomar amplio conocimiento de la Resolución N° 5886/03 (Resolución Concurso de Cátedras) y Plan de Estudio de los Profesorados de Educación Física Resolución 2432/09



LUCIANO VERDIGLIONE  
DIRECTOR  
I.S.F.D. N° 101

Firma y sello Director

La secretaría de inspección recibe conforme la cantidad de .....folios

.....  
Firma y sello de Secretaría de Inspección

## **Anexo I Diseño Jurisdiccional**

### **Teorías Socioplíticas y Educación**

#### **Marco Orientador**

En el marco de una sociedad conflictiva y atravesada por distintos proyectos sociopolíticos en pugna, la comprensión de las teorías sobre lo social y lo educativo, de sus contextos de producción y de los discursos que disputan la hegemonía, resultan vitales para el posicionamiento ético-político del docente. A su vez, conocer las transformaciones de la sociedad actual latinoamericana y su incidencia sobre lo educativo son elementos constitutivos de una tarea docente crítica, reflexiva y transformadora.

Son propósitos centrales de esta materia: fomentar la discusión y la reflexión crítica en torno a los diferentes abordajes teóricos -clásicos y contemporáneos- del campo social y su vinculación con los enfoques sobre lo educativo, asumiendo una perspectiva que permita comprender la realidad educativa y el papel que desempeña la educación en la producción y reproducción del orden social, condición indispensable para su transformación.

#### **Contenidos**

Elementos de epistemología. La mirada histórica de la construcción de las ciencias.

El discurso científico y otras formas de conocimiento. Los contextos de producción del conocimiento científico. Los límites de la objetividad del conocimiento científico.

Educación, cultura y conocimiento: Historicidad de la relación individuo sociedad: naturalización/desnaturalización del orden social y educativo, institucionalización, justificación y legitimación. Socialización primaria, habitus y sentido común en la escuela.

Construcción social de la realidad y crisis de sentido.

Los principales problemas construidos históricamente desde distintos paradigmas, tradiciones, matrices, epistemes, programas de investigación y corrientes del pensamiento social y su contexto de producción, en el mundo central y en América Latina. El análisis de los autores clásicos y los nuevos aportes. Distintas visiones de la naturaleza humana, la sociedad, el estado, el poder, el cambio, los sujetos. Expresión de estas categorías en la educación. La mirada sobre lo educativo desde esos enfoques.

Las perspectivas del orden y del conflicto en el análisis político, social y educativo actual. La tensión entre los enfoques normativistas y racionalistas, entre el peso puesto sobre el individuo y lo colectivo



Problemáticas socioeducativas hoy. Las transformaciones estructurales en las sociedades contemporáneas, con especial referencia a la realidad latinoamericana y su repercusión en el campo educativo. Educación y trabajo.

**Nota: en el desarrollo de las unidades debe explicitarse la bibliografía obligatoria para cada una de ellas.**